



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH

0520/41

Paper 4 Writing

October/November 2025

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
Answer Question 1.
Answer Question 2.
Answer **either** Question 3(a) **or** Question 3(b).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

- 1 Vous êtes Claude Durand. Vous voulez vous inscrire dans un centre de vacances en bord de mer en France.

Complétez la fiche d'inscription **en français**.

Centre de vacances <i>Les Sables</i>	
Nom	Claude Durand
Âge	16 ans
Durée du séjour	
Logement préféré	chalet ou
Sports nautiques (deux sports nautiques)	 et
Activités manuelles ou artistiques	poterie et
Contact	Claude25@mailo.com

[5]





2 Mon uniforme scolaire

- Décrivez votre uniforme scolaire.
- Que pensez-vous de ces vêtements ?
- Qu'est-ce qu'il est interdit de porter dans votre collège ?
- Pourquoi vos parents sont-ils pour/contre l'uniforme scolaire ?
- Qu'est-ce que vous voudriez changer dans le règlement de votre collège ?

Écrivez 80–90 mots **en français**.

[12]





4

3 Répondez à la question **3(a)** ou à la question **3(b)**.

Écrivez 130–140 mots **en français**.

(a) Un week-end chez mon ami(e)

Votre meilleur(e) ami(e), qui habite maintenant dans une autre ville, vous a invité(e) chez lui/elle. Écrivez un e-mail à votre correspondant(e) français(e) pour décrire cette visite.

- Donnez des détails sur la ville où votre ami(e) habite maintenant.
- Quelle a été votre réaction quand vous avez reçu son invitation ?
- Décrivez votre voyage pour aller chez votre ami(e).
- Qu'est-ce que vous avez le plus aimé pendant votre visite ?
- Qu'est-ce que vous aimeriez faire quand votre ami(e) viendra chez vous ?

[28]

OU

(b) Repas dans un restaurant

Pour fêter une occasion spéciale, vous avez organisé un repas dans un restaurant. Écrivez un blog pour décrire cette sortie.

- Quelle occasion avez-vous fêtée au restaurant ?
- Expliquez votre choix de restaurant.
- Décrivez un petit incident pendant le repas.
- Quels sont les avantages de manger dans un restaurant ?
- Qu'est-ce que vous allez faire pour votre prochaine sortie ?

[28]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN









Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

